муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 115

**Учебный план на 2023-2024 учебный год.**

Принято:

на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от 5 сентября 2023 г.

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ № 115

Яканина О.В.

Приказ № 132 от 5 сентября 2023 г.

город Ульяновск

**Учебный план для детей с ЗПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия** | **Кто проводит** | **Количество в неделю** | | |
| **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| **Познавательное**  **развитие:**  **ознакомление с окружающим миром** | **Учитель-дефектолог** | **2** | **2** | **2** |
| **Речевое развитие:**  **развитие речевого восприятия** | **Учитель-дефектолог** |  | **1** |  |
| **Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте** | **Учитель-дефектолог** |  |  | **2** |
| **Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений** | **Учитель-дефектолог** | **1** | **2** | **3** |
| **Речевое развитие:**  **чтение художественной литературы** | **Учитель-дефектолог** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие:**  **рисование** | **Воспитатель** | **1** | **2** | **2** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие:**  **лепка** | **Воспитатель** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие:**  **аппликация** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие:**  **конструирование** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие:**  **музыка** | **Музыкальныйруководитель** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура** | **Инструктор по физической культуре** | **3** | **3** | **3** |
| **Всего в неделю** |  | **12** | **15** | **17** |

**Учебный план для детей с ТНР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия** | **Кто проводит** | **Количество в неделю** | | |
| **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготови-тельная группа** |
| **Познавательное развитие:**  **ознакомление с окружающим миром** | **Воспитатель** | **1** | **1** | **2** |
| **Познавательное развитие:**  **формирование элементарных математических представлений** | **Воспитатель** | **1** | **2** | **2** |
| **Речевое развитие:**  **чтение художественной литературы.** | **Воспитатель** | **1** | **1** | **1** |
| **Речевое развитие** | ***Учитель-логопед*** | ***0*** | ***3 (5)*** | ***5*** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  **рисование** | **Воспитатель** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  **лепка** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  **аппликация** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  **конструирование** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  **музыка** | **Музыкальный руководитель** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура** | **Инструктор по физической культуре** | **3** | **3**   1. **на прогулке)** | **3**  **(1- на прогулке)** |
| **Всего в неделю** |  | **10** | **14 (16)** | **18** |

**Коррекционные логопедические занятия в группе для детей**

**с тяжелыми нарушениями речи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период**  **обучения** | **Область** | **Количество занятий в неделю** | | |
|  |  | **I период** | **II период** | **III период** |
| **Первый год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языка  Формирование звуковой стороны речи | **Индивидуальные**  **и микроподгрупповые**  **занятия** | | |
| **Второй год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языка | **2** | **3** | **3** |
| Формирование звуковой стороны речи | **Индивидуально** | **2** | **2** |
| **Третий год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языка | **3** | **2** | **2** |
| Формирование звуковой стороны речи | **2** | **2** | **1** |
| Обучение грамоте |  | **1** | **2** |

***График занятий 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **03 Средняя группа ЗПР** | **02 Старшая группа ЗПР** | **04 Подготовительная группа ЗПР** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 - физическая культура**  **9.30-9.50**- **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** | **9.00-9.25- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.35-10.00 - лепка**  **10.20-10.45 - музыка** | **9.00-9.30 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.40-10.10 - физическая культура**  **10.20-10.50 - лепка** |
| **Вторник** | **8.45-9.05 - музыка**  **9.15-9.35 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **9.45-10.05 - аппликация/конструирование** | **9.00-9.25- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **9.35-10.00 - конструирование/аппликация**  **15.40-16.05 –физическая культура** | **9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **9.40-10.10 – музыка**  **10.20-10.50- речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **15.40-16.10- рисование** |
| **Среда** | **9.00-9.20 - физическая культура**  **9.30-9.50- познавательное развитие (сенсорное воспитание)** | **9.00-9.25 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **9.35-10.00 - речевое развитие/чтение художественной литературы**  **11.00-11.25 – физическая культура на прогулке** | **9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **9.40-10.10- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **10.20-10.50 - физическая культура** |
| **Четверг** | **8.45-9.05 – физическая культура**  **9.15-9.35 –речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **9.45-10.05 - лепка** | **9.00-9.25 – речевое развитие (развитие речевого восприятия)**  **9.35-10.00 – физическая культура**  **10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.30- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.40-10.10-познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **11.00-11.30 - физическая культура на прогулке**  **15.30-16.00 – рисование** |
| **Пятница** | **9.00-9.20-музыка**  **9.30-9.50-рисование** | **9.00-9.25- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.35-10.00- музыка**  **10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.30- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **9.40-10.10- аппликация/конструирование**  **10.20-10.50- музыка** |

***График занятий в подготовительной группе ТНР 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | **II период (декабрь, январь, февраль)** | **III период (март, апрель, май)** |
| **Понедельник** | **9.00-9.30- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.40-10.10 - рисование**  **11.00-11.25 – физическая культура на прогулке**  **15.30-16.00 – логопедическое занятие** | **9.00-9.30- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.40-10.10 - рисование**  **11.00-11.25 – физическая культура на прогулке**  **15.30-16.00 – логопедическое занятие** | **9.00-9.30- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.40-10.10 - рисование**  **11.00-11.25 – физическая культура на прогулке**  **15.30-16.00 – логопедическое занятие** |
| **Вторник** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка** |
| **Среда** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - физическая культура**  **10.20-10.50 – лепка** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - физическая культура**  **10.20-10.50 – лепка** | **9.00-9.30 - логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - физическая культура**  **10.20-10.50 – лепка** |
| **Четверг** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка**  **15.30-16.00 – речевое развитие (чтение художественной литературы)** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка**  **15.30-16.00 – речевое развитие (чтение художественной литературы)** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **10.20-10.50 – музыка**  **15.30-16.00 – речевое развитие (чтение художественной литературы)** |
| **Пятница** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - аппликация/конструирование**  **10.20-10.50 – социально-коммуникативное развитие**  **15.30-16.00– физическая культура** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - аппликация/конструирование**  **10.20-10.50 – социально-коммуникативное развитие**  **15.30-16.00– физическая культура** | **9.00-9.30- логопедическое занятие**  **9.40-10.10 - аппликация/конструирование**  **10.20-10.50 – социально-коммуникативное развитие**  **15.30-16.00– физическая культура** |

**Сетка образовательной деятельности в средней группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | | УТРО | ЗАНЯТИЯ | ВЕЧЕР | |
| понедельник | | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **физическая культура**  **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картинок  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры и упражнения на развитие общения со взрослыми  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики | |
| вторник | | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие фонематического слуха  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **музыка**  **познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **аппликация/**  **конструирование** | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором | |
| среда | | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **физическая культура**  **познавательное развитие (сенсорное воспитание)** | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским народным творчеством  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения (неживая природа) | |
| четверг | | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из крупного строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **физическая культура**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **лепка** | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на сравнение, группировку и классификацию предметов | |
| пятница | | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками  **Речевое развитие.** Показ театра (настольный, фланелеграф, бибабо, пальчиковый)  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **музыка**  **рисование** | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре | |
| 2 неделя | УТРО | | ЗАНЯТИЯ | | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Хоровое пение  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **физическая культура**  **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** | | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на развитие общения со сверстниками  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **музыка**  **познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **аппликация/**  **конструирование** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)  **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из природного, бросового материала |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту  **Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **физическая культура**  **познавательное развитие (сенсорное воспитание)** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры природоведческого содержания, рассматривание картин, беседы (живая природа) |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из мелкого строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **физическая культура**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **лепка** | | **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы, рассматривание картин о здоровье. |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Речевое развитие.** Коммуникативные речевые игры с элементами инсценировок  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **музыка**  **рисование** | | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре |

**Сетка образовательной деятельности в старшей группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | | ЗАНЯТИЯ | | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **лепка**  **музыка** | | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картин  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие речевого восприятия  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **конструирование/аппликация**  **физическая культура** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором. |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **речевое развитие/чтение художественной литературы**  **физическая культура на прогулке** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским устным народным творчеством  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **речевое развитие (развитие речевого восприятия)**  **физическая культура**  **рисование** | | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры  **Речевое развитие.** Театрализованные игры.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **музыка**  **рисование** | | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с видами изобразительного искусства.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование культурно-гигиенических навыков |
| 2 неделя | УТРО | ЗАНЯТИЯ | | ВЕЧЕР | |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **лепка**  **музыка** | | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики | |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Художественный труд  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **конструирование/аппликация**  **физическая культура** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах | |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, из природного, бросового материала.**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **речевое развитие/чтение художественной литературы**  **физическая культура на прогулке** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы | |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из мелкого строительного материала  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **речевое развитие (развитие речевого восприятия)**  **физическая культура**  **рисование** | | **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье | |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **музыка**  **рисование** | | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью, с детскими иллюстраторами.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование полезных привычек | |

**Сетка образовательной деятельности в подготовительной группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | ЗАНЯТИЯ | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **физическая культура**  **лепка** | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **рисование** | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений  **Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **физическая культура** | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке. Знакомство с архитектурой и скульптурой. |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами.  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **физическая культура на прогулке**  **рисование** | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **аппликация/конструирование**  **музыка** | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах |
| 2 нед. | УТРО | ЗАНЯТИЯ | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **физическая культура**  **лепка** | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)**  **рисование** | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание).  **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ФЭМП)**  **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **физическая культура** | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография)  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы  **Физическое развитие.** Упражнения на развитие мелкой моторики |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **физическая культура на прогулке**  **рисование** | **Речевое развитие.** Игры-драматизации по сказкам и литературным произведениям  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.  **Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)**  **аппликация/конструирование**  **музыка** | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты. |

**Сетка образовательной деятельности в подготовительной группе (ТНР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | ЗАНЯТИЯ | | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью. Знакомство с архитектурой и скульптурой.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **рисование**  **физическая культура на прогулке**  **логопедическое занятие** | | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке.  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа  **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **логопедическое занятие**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления  **Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение литературы |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **логопедическое занятие**  **физическая культура**  **лепка** | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором |
| четверг | **Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | **логопедическое занятие**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)** | | **Речевое развитие.** Театрализованные игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | **логопедическое занятие**  **аппликация/конструирование**  **социально-коммуникативное развитие**  **физическая культура** | | **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме семья, детский сад, родной город.  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением |
| 2 неделя | УТРО | | ЗАНЯТИЯ | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | | **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **рисование**  **физическая культура на прогулке**  **логопедическое занятие** | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений об окружающем мире  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | | **логопедическое занятие**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка** | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание).  **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | | **логопедическое занятие**  **физическая культура**  **лепка** | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы о природе  **Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография) |
| четверг | **Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **логопедическое занятие**  **познавательное развитие (ФЭМП)**  **музыка**  **речевое развитие (чтение художественной литературы)** | **Речевое развитие.** Театрализованные игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | **логопедическое занятие**  **аппликация/конструирование**  **социально-коммуникативное развитие**  **физическая культура** | **Художественно-эстетическое развитие.** Упражнения на развитие графомоторных умений  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты.  **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме наше государство, наша планета |

**Режим дня** (холодный период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа ЗПР**  **02** | **Старшая группа ЗПР**  **04** | **Подготови-тельная группа ЗПР**  **03** | **Подготовительная группа ТНР 01** |
| Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная коррекционная работа | 7.00-7.55 | 7.00-8.05 | 7.00-8.15 | 7.00-8.25 |
| Утренняя гимнастика | 7.55-8.05 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | 8.25-8.35 |
| Игры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.50 | 8.15-8.50 | 8.25-8.55 | 8.35-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность, коррекционные занятия, динамические паузы | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.10 | 10.00-10.20 | 10.10-10.20 | 10.10-10.20 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-11.45 | 10.20-12.00 | 10.50-12.10 | 10.50-12.10 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 | 12.00-12.10 | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.10-12.40 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, спокойные игры, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.10 | 12.50-15.10 |
| Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.30-16.20 | 15.30-16.30 | 15.30-16.35 | 15.30-16.35 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.50 | 16.30-17.00 | 16.35-17.00 | 16.35-17.00 |
| Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей | 16.50-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.20 | 17.00-17.20 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.20-19.00 | 17.20-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |

**Режим дня (теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа**  **ЗПР** | **Старшая группа**  **ЗПР** | **Подготови-тельная группа**  **ЗПР** | **Подготовительная группа**  **ТНР** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.10-8.20 | 8.10-8.25 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20- 8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность (на прогулке) | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.20-11.40 | 9.25-11.45 | 9.30-11.50 | 9.30-11.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.40-12.00 | 11.45-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30-16.10 | 15.30-16.15 | 15.30-16.20 | 15.30-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10-16.40 | 16.15-16.45 | 16.20-16.50 | 16.20-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-19.00 | 16.45-19.00 | 16.50-19.00 | 16.50-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |