муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 115

**Учебный план на 2022-2023 учебный год.**

Принято:

 на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ № 115

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Басырова.

Приказ № 134 от31.08.2022 г.

город Ульяновск

**Учебный план для детей с ЗПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия** | **Кто проводит** | **Количество в неделю** |
| **Средняя группа** | **Старшая** **группа** | **Подготовительная группа** |
| **Познавательное** **развитие:****ознакомление с окружающим миром** | **Учитель-дефектолог** | **2** | **2** | **2** |
| **Речевое развитие:** **развитие речевого восприятия** | **Учитель-дефектолог** |  | **1** |  |
| **Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте** | **Учитель-дефектолог** |  |  | **2** |
| **Познавательное развитие:** **формирование элементарных математических представлений** | **Учитель-дефектолог** | **1** | **2** | **3** |
| **Речевое развитие:** **чтение художественной литературы** | **Учитель-дефектолог** | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое** **развитие:** **рисование** | **Воспитатель**  | **1** | **2** | **2** |
| **Художественно-эстетическое** **развитие:****лепка**  | **Воспитатель** | **1**  | **1**  | **1**  |
| **Художественно-эстетическое** **развитие:****аппликация**  | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое** **развитие:****конструирование** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое** **развитие:****музыка**  | **Музыкальныйруководитель** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура**  | **Инструктор по физической культуре** | **3** | **3** | **3** |
| **Всего в неделю** |  | **12** | **15** | **17** |

**Учебный план для детей с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия** | **Кто проводит** | **Количество в неделю** |
| **Средняя группа** | **Старшая** **группа** | **Подготови-тельная группа** |
| **Познавательное развитие:****ознакомление с окружающим миром** | **Воспитатель**  | **1** | **1** | **2** |
| **Познавательное развитие:****формирование элементарных математических представлений** | **Воспитатель** | **1** | **2** | **2** |
| **Речевое развитие:** **чтение художественной литературы.** | **Воспитатель** | **1** | **1** | **1** |
| **Речевое развитие** | ***Учитель-логопед*** | ***0*** | ***3 (5)*** | ***5(1 – воспит.))*** |
| **Художественно-эстетическое развитие:** **рисование** | **Воспитатель**  | **1** | **1** | **2** |
| **Художественно-эстетическое развитие:****лепка**  | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое развитие:****аппликация**  | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое развитие:****конструирование** | **Воспитатель** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** | **1 раз в 2-е недели** |
| **Художественно-эстетическое развитие:****музыка**  | **Музыкальный руководитель** | **2** | **2** | **2** |
| **Физическая культура**  | **Инструктор по физической культуре** | **3** | **3**1. **на прогулке)**
 | **3****(1- на прогулке)** |
| **Всего в неделю** |  | **10** | **14 (16)** | **18(19)** |

**Коррекционные логопедические занятия в группе для детей**

 **с тяжелыми нарушениями речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** **обучения** | **Область**  | **Количество занятий в неделю** |
|  |  | **I период** | **II период** | **III период** |
| **Первый год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языкаФормирование звуковой стороны речи | **Индивидуальные** **и микроподгрупповые** **занятия** |
| **Второй год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языка | **2** | **3** | **3** |
| Формирование звуковой стороны речи | **Индивидуально** | **2** | **2** |
| **Третий год обучения** | Формирование лексико-грамматических средств языка | **3** | **2** | **2** |
| Формирование звуковой стороны речи | **2** | **2** | **1** |
| Обучение грамоте |  | **1** | **2** |

***График непосредственно образовательной деятельности 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **03 Средняя группа ЗПР** | **02 Старшая группа ЗПР** | **04 Подготовительная группа ЗПР** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20- физическая культура****9.30-9.50**- **познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** | **9.00-9.25- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****9.35-10.00 - музыка****10.10-10.35 - лепка** | **9.00-9.30 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****9.40-10.10 - лепка** **10.20-10.50 - физическая культура** |
| **Вторник**  | **8.45-9.05 -музыка****9.15-9.35 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****9.45-10.05 - аппликация/конструирование** | **9.00-9.25- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****9.35-10.00 - лепка/аппликация****15.40-16.05 –физическая культура** | **9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****9.40-10.10 – речевое развитие (чтение художественной литературы)****10.20-10.50- музыка****15.40-16.10- рисование**  |
| **Среда**  | **9.00-9.20 - физическая культура****9.30-9.50- познавательное развитие (сенсорное воспитание)** | **9.00-9.25 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****9.35-10.00 - речевое развитие/чтение художественной литературы****11.00-11.25 – физическая культура на прогулке** | **9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****9.40-10.10- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****10.20-10.50 - физическая культура**  |
| **Четверг**  | **8.45-9.05 – физическая культура****9.15-9.35 –речевое развитие (чтение художественной литературы)****9.45-10.05 - лепка** | **9.00-9.25 – речевое развитие (развитие речевого восприятия)** **9.35-10.00 – физическая культура****10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.30- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)****9.40-10.10-познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****11.00-11.30 - физическая культура на прогулке****15.30-16.00 – аппликация/конструирование** |
| **Пятница**  | **9.00-9.20-музыка****9.30-9.50-рисование** | **9.00-9.25- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****9.35-10.00- музыка****10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.30- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)****9.40-10.10- рисование** **10.20-10.50- музыка** |

***График непосредственно образовательной деятельности в старшей группе ТНР 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)** | **II период (декабрь, январь, февраль)** | **III период (март, апрель, май)** |
| **Понедельник** | **9.00-9.25- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****9.35-10.00 - конструирование****11.00-11.25 – физическая культура на прогулке** | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00 - речевое развитие****11.00-11.25 – физическая культура на прогулке** | **9.00-9.25- логопедическое занятие** **9.35-10.00 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****11.00-11.25 – физическая культура на прогулке** |
| **Вторник**  | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00 - музыка****10.10-10.35 –лепка/аппликация** | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00 - музыка****10.10-10.35 –конструирование** | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00 - музыка****10.10-10.35 –речевое развитие** |
| **Среда**  | **9.00-9.25 – социально-коммуникативное развитие****9.35-10.00 - физическая культура****10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.25 – познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)****9.35-10.00 - физическая культура****10.10-10.35 - рисование** | **9.00-9.25 – логопедическое занятие****9.35-10.00 - физическая культура****10.10-10.35 – лепка/аппликация** |
| **Четверг**  | **9.00-9.25 – логопедическое занятие** **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****10.10-10.35 - музыка** | **9.00-9.25 – логопедическое занятие** **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****10.10-10.35 - музыка** | **9.00-9.25 – логопедическое занятие** **9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****10.10-10.35 - музыка** |
| **Пятница**  | **9.00-9.25- речевое развитие****9.35-10.00- рисование****15.30-15.55 – физическая культура** | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00- лепка/аппликация****15.30-15.55 – физическая культура** | **9.00-9.25- логопедическое занятие****9.35-10.00- рисование/конструирование****15.30-15.55 – физическая культура** |

**Сетка образовательной деятельности в средней группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе**Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие активного и пассивного словаря**Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураПознавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картинок**Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением**Социально-коммуникативное развитие.** Игры и упражнения на развитие общения со взрослыми**Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие фонематического слуха**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Музыка Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Аппликация/ конструирование | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)**Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураПознавательное развитие сенсорное воспитание) | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским народным творчеством**Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения (неживая природа) |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из крупного строительного материала****Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураРечевое развитие (чтение художественной литературы) Лепка | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи**Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы**Познавательное развитие.** Игровые упражнения на сравнение, группировку и классификацию предметов |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками**Речевое развитие.** Показ театра (настольный, фланелеграф, бибабо, пальчиковый)**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура Рисование | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.**Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах**Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре |
| 2 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира**Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи**Художественно-эстетическое развитие.** Хоровое пение**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураПознавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира**Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на развитие общения со сверстниками**Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Музыка Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Аппликация/ конструирование | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)**Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из природного, бросового материала |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту**Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураПознавательное развитие сенсорное воспитание) | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы**Познавательное развитие.** Дидактические игры природоведческого содержания, рассматривание картин, беседы (живая природа) |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из мелкого строительного материала****Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культураРечевое развитие (чтение художественной литературы) Лепка | **Речевое развитие.** Игры-драматизации**Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.**Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы, рассматривание картин о здоровье.  |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками**Речевое развитие.** Коммуникативные речевые игры с элементами инсценировок**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура Рисование | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.**Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)**Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре |

**Сетка образовательной деятельности в старшей группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране**Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) МузыкаЛепка | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картин**Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре**Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие речевого восприятия**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Аппликация/конструированиеФизическая культура | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)**Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором.  |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения**Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала****Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Речевое развитие/чтение художественной литературыФизическая культура на прогулке | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским устным народным творчеством **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения  |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (развитие речевого восприятия)Физическая культураРисование  | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи**Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы**Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры**Речевое развитие.** Театрализованные игры.**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)Музыка Рисование | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с видами изобразительного искусства.**Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование культурно-гигиенических навыков |
| 2 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира**Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) МузыкаЛепка | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира**Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.**Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Художественный труд **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Аппликация/конструированиеФизическая культура | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)**Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице**Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, из природного, бросового материала.****Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)Речевое развитие/чтение художественной литературыФизическая культура на прогулке | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы**Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы  |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из мелкого строительного материала**Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (развитие речевого восприятия)Физическая культураРисование  | **Речевое развитие.** Игры-драматизации**Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.**Познавательное развитие.** Наше здоровье  |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками**Речевое развитие.** Игры-драматизации**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)Музыка Рисование | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью, с детскими иллюстраторами.**Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование полезных привычек |

**Сетка образовательной деятельности в подготовительной группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках**Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)ЛепкаФизическая культура | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность**Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением**Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры**Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (чтение художественной литературы)Музыка Познавательное развитие (ФЭМП)Рисование (вечер) | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений**Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение классической и современной литературы**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения**Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала** **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ФЭМП)Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)Физическая культура  | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке. Знакомство с архитектурой и скульптурой. |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами. **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)Познавательное развитие (ФЭМП)Физическая культура на прогулкеАппликация/конструирование (вечер) | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи**Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке**Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений**Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)Рисование Музыка | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд**Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах |
| 2 нед. | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира**Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)ЛепкаФизическая культура | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира**Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах**Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры**Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.**Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (чтение художественной литературы)Музыка Познавательное развитие (ФЭМП)Рисование (вечер) | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание). **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице**Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала** **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ФЭМП)Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)Физическая культура  | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография) **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы **Физическое развитие.** Упражнения на развитие мелкой моторики |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)Познавательное развитие (ФЭМП)Физическая культура на прогулкеАппликация/конструирование (вечер) | **Речевое развитие.** Игры-драматизации по сказкам и литературным произведениям**Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.**Познавательное развитие.** Наше здоровье  |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.**Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)Рисование Музыка | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд**Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты. |

**Сетка образовательной деятельности в старшей группе (ТНР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках**Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью. Знакомство с архитектурой и скульптурой.**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятиеПознавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура на прогулке  | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке. **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа**Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами.**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Речевое развитие (чтение художественной литературы) Музыка | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления**Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение литературы |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения**Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Физическая культураЛепка/аппликация | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором |
| четверг | **Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представленийМузыка | **Речевое развитие.** Театрализованные игры**Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке**Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления**Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала** **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Рисование/конструированиеФизическая культура  | **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах**Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме семья, детский сад, родной город.**Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира**Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи**Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятиеПознавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Физическая культура на прогулке  | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений об окружающем мире**Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах**Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.**Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Речевое развитие (чтение художественной литературы) Музыка | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей**Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание). **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины  |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице**Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством**Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Физическая культураЛепка/аппликация | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)**Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы о природе**Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография) |
| четверг | **Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи**Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представленийМузыка | **Речевое развитие.** Театрализованные игры**Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.**Познавательное развитие.** Наше здоровье **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала** **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.**Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие Рисование/конструированиеФизическая культура  | **Художественно-эстетическое развитие.** Упражнения на развитие графомоторных умений**Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты.**Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме наше государство, наша планета |

**Режим дня** (холодный период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа ЗПР****04** | **Старшая группа ЗПР****03** | **Подготови-тельная группа ЗПР****02** | **Старшая группа ТНР 01** |
| Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная коррекционная работа | 7.00-7.55 | 7.00-8.05  | 7.00-8.25 | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 7.55-8.05 | 8.05-8.15 | 8.25-8.35 | 8.15-8.25 |
| Игры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.50 | 8.15-8.50 | 8.35-8.55 | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность, коррекционные занятия, динамические паузы | 9.00-9.209.30-9.50 | 9.00-9.259.35-10.00 | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 | 9.00-9.259.35-10.00 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка  | 10.00-12.10 | 10.10-12.25 | 10.50-12.35 | 10.10-12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 12.10-12.30 | 12.25-12.35 | 12.35-12.40 | 12.25-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 12.35-13.00 | 12.40-13.05 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, спокойные игры, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.05-15.05 | 13.00-15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.05-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 |
| Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.30-16.40 | 15.35-16.40 | 15.35-16.40 | 15.35-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | 16.040-17.00 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |

**Режим дня (теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа****ЗПР** | **Старшая группа****ЗПР** | **Подготови-тельная группа****ЗПР** | **Старшая группа****ТНР** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-7.50 | 7.00-8.00  | 7.00-8.10 | 7.00-8.00  |
| Утренняя гимнастика | 7.50-8.00 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.00-8.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.00-8.20 | 8.10-8.25 | 8.20-8.30 | 8.10-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20- 8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.25-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (на прогулке) | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.25 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.20-12.00 | 9.25-12.15 | 9.30-12.20 | 9.25-12.15 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.10-10.20 | 9.55-10.05 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.15 | 12. 15-12.30 | 12.20-12.35 | 12. 15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.45 | 12.30-13.00 | 12.35-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30-16.30 | 15.30-16.35 | 15.30-16.45 | 15.30-16.35 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | 16.35-17.00 | 16.45-17.10 | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.10-19.00 | 17.00-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |