

* свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом имеется;
* свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок имеется;
* санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность имеется.

Перечисленные правоустанавливающие документы хранятся в кабинете заведующего МБДОУ, доступны для свободного ознакомления потребителям на сайте МБДОУ.

**Информация о документации МБДОУ:**

* основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующих работу МБДОУ имеются в печатном и электронном виде;
* договоры МБДОУ с родителями (законными представителями) об образовании имеются на каждого воспитанника с дополнительными соглашениями;
* личные дела воспитанников имеются, документы представлены в них в полном объеме, внесение новых документов производится своевременно, личное дело воспитанника оформляется в день зачисления его в ДОУ,
* Журнал учета приема детей в МБДОУ имеется, заполняется по мере поступления воспитанников и выбывания их; имеется журнал регистрации договоров с родителями, журнал регистрации заявлений о приеме в МБДОУ, журнал регистрации заявлений родителей о выбытии ребенка;
* Программа развития МБДОУ имеется на 2021-2025 годы;
* Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022 учебный год имеется, составлена в соответствии с ФГОС ДО;
* Программа воспитания на 2021-2022 учебный год имеется;
* учебный план МБДОУ имеется, к нему приложены графики образовательной деятельности по каждой возрастной группе, графики образовательной деятельности в утренний и вечерний отрезок времени, циклограммы работы всех специалистов МБДОУ, график проведения вечеров развлечений;
* годовой план МБДОУ имеется;
* перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ имеются, они соответствуют адаптированной образовательной программе МБДОУ, ведутся всеми педагогами;
* график образовательной деятельности имеются в соответствии с возрастными особенностями детей и СанПиН, режимы дня на теплый и холодный период имеются для всех возрастных групп;
* отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы имеются;
* акты готовности МБДОУ к новому учебному году имеются;
* номенклатура дел МБДОУ имеется;
* журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля имеется;
* платные услуги в МБДОУ не оказываются.

**Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:**

* книга учёта трудовых книжек работников имеется, личные дела работников заполнены на каждого работника, находятся в кабинете заведующего МБДОУ в недоступном месте. С января 2021 года трудовые книжки ведутся в электронном виде (по заявлениям сотрудников);
* приказы по личному составу имеются, книга регистрации приказов по личному составу имеется;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ;
* коллективный договор имеется, с соответствующими приложениями;
* правила внутреннего трудового распорядка имеются;
* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность работников МБДОУ соответствует Уставу;
* должностные инструкции составлены для всех категорий работников;
* журналы проведения инструктажа имеются заполняются своевременно.

**Система управления МБДОУ:**

* Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом - Положением о данном органе самоуправления;
* органы управления МБДОУ: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание;
* режим управления МБДОУ – опережающее управление;
* протоколы общих собраний органов коллегиального управления МБДОУ имеются, в них отражены вопросы безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ, вопросы организации работы по охране труда, по гражданской обороне, проблемы организации образовательной и коррекционной деятельности;
* планирование учебно-воспитательной работы с воспитанниками строится с учетом результатов диагностического обследования и индивидуальных особенностей детей; диагностическое обследование проводится в начале учебного года, в середине (выборочная диагностика), в конце учебного года. Карты развития детей с результатами диагностики и сводные таблицы заполнены;
* анализ выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного МБДОУ проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май) и по мере необходимости (в случае не усвоения программы отдельными воспитанниками организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ), по результатам диагностики вносятся коррективы в рабочие программы педагогов – календарные планы, узкими специалистами составляются рекомендации для педагогов и родителей;
* качество приказов руководителя МБДОУ по основной деятельности, по личному составу высокое;
* локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, обновляются 1 раз в три года и по мере необходимости.

**Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления:**

* со стороны руководства МБДОУ создана эффективная система контроля, которая понятна всем участникам образовательных отношений – должностной контроль. Должностной контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ. Под должностным контролем понимается проведение администрацией МБДОУ и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, МБДОУ в области общего и дошкольного образования;
* система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ организована: имеются договора о сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ ППМС Центр «Росток»;
* эффективность влияния системы управления на повышение качества образования в МБДОУ высокая.

**Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ, состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

Для обеспечения координации коррекционно-развивающей работы специалистов в МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. В его состав входят заведующий, заместитель заведующего по УВР, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог. Дети, не усваивающие адаптированную программу дошкольного образования, обследуются членами консилиума. На основании результатов дефектологического, психологического, педагогического и логопедического заключений для ребенка составляется индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий, разрабатываются рекомендации воспитателям и родителям по организации и проведению коррекционной и воспитательной работы с ребенком. После реализации индивидуальной программы проводится вновь обследование ребенка, вносятся коррективы в индивидуальный план работы с ребенком. На заседаниях консилиума обсуждаются вопросы взаимодействия всех педагогов ДОУ для повышения эффективности коррекционных занятий, результаты первичной и заключительной диагностик. Все группы МБДОУ имеют компенсирующую направленность (3 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи). Для детей с ЗПР и для детей с ТНР разработаны адаптированные программы дошкольного образования. Педагоги ДОУ в сентябре и мае проводят диагностику уровня развития детей по различным направлениям (познавательное, психическое, речевое, физическое развитие, развитие игровой деятельности, музыкальное развитие). На основании полученных результатов педагоги строят систему коррекционно-развивающих занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). В течение дня в группах с детьми проводятся индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Коррекционные задачи решаются воспитателями в режимных моментах, в процессе организации образовательной деятельности в группе и на прогулке. Вопросы взаимодействия специалистов ДОУ друг с другом и с родителями отражаются в «Тетради взаимодействия учителя-дефектолога (учителя-логопеда) с воспитателями группы», «Тетради взаимодействия учителя-дефектолога (учителя-логопеда) с родителями».

**Работа психологической службы МБДОУ.**

В МБДОУ работает педагог-психолог. План работы педагога-психолога на учебный год составлен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, согласован с городским центром психологической помощи семье и детям. В МБДОУ составлен социальный паспорт. В 2021 году ДОУ посещали:

* воспитанники из многодетных семей – 7
* дети, оставшиеся без попечения родителей – 2
* дети-инвалиды – 23.

Неблагополучных семей не выявлено: все воспитанники принимались в ДОУ в опрятном виде, без травм, случаев несвоевременного прихода родителей за детьми в ДОУ не было, приходов родителей в нетрезвом состоянии или состоянии наркотического опьянения не выявлено. Случаев длительного отсутствия детей в ДОУ без уважительной причины не было. Семьи двух воспитанников (опекаемые дети) находятся на постоянном контроле: педагоги посещают данные семьи каждый квартал, проводят необходимые консультации с родителями воспитанников (законных представителей), оказывают психолого-педагогическую помощь.

**Организации взаимодействия семьи и МБДОУ.**

* родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в момент поступления в ДОУ во время заключения договора об образовании.
* в методическом кабинете имеется план работы с родителями на учебный год. Протоколы общих и групповых родительских собраний имеются. В методическом кабинете и на группах имеются тексты консультаций, выступлений педагогов для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
* в родительских уголках всех групп так же имеются копии Устава МБДОУ, имеется возможность ознакомления с локальными актами ДОУ на сайте МБДОУ в сети Интернет;
* на сайте МБДОУ размещается информация для родителей (законных представителей) в соответствии с новыми требованиями, о предстоящих праздничных и конкурсных мероприятиях, об итогах конкурсов и смотров, советы педагогов и рекомендации по организации занятий с детьми дома.

**Организации работы по предоставлению льгот.**

В МБДОУ имеется нормативная база (законы, приказы. Постановления РФ, правительства Ульяновской области и города Ульяновска), касающиеся предоставления льгот воспитанникам. В 2021 году в МБДОУ предоставлялись льготы по родительской плате (7 – многодетные семьи, 23 – дети-инвалиды. 2 - дети, оставшиеся без попечения родителей).

**Содержание и качество подготовки воспитанников.**

* Программа развития МБДОУ направлена на:
* Обогащение условий для сохранения, укрепления психофи­зического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнеде­ятельности.
* Реализацию коррекционно-развивающей поддержки детям с нарушениями в развитии;
* Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитив­ное эмоциональное восприятие ситуации.
* Направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.
* Реализация в педагогических технологиях основных гумани­стических принципов: ненасилия, признания права ребенка на са­мостоятельность, выбор, собственную жизнь.
* адаптированная образовательная программа МБДОУ направлена на решение задач:
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей, ограниченных возможностей здоровья;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка ка субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
* создание ребенку с задержкой психического развития оптимальных условий для его всестороннего и своевременного психического развития, осуществления им содержательной деятельности;
* коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
* профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Принципы построения образовательного процесса в МБДОУ:

* Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, понимание детства ка периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему возрастному периоду.
* Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
* Уважение личности ребенка.
* Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
* Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
* Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
* Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
* Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
* Сотрудничество с семьей.
* Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
* Возрастная адекватность дошкольного образования.
* Учет этнокультурной ситуации развития детей.

В МБДОУ частично реализуется программа «Добрый мир» Л.П. Шевченко. Цель программы «Добрый мир» определяется ка развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих задач:

* духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
* формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих нравственный выбор;
* приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
* создание условий творческого развития;
* воспитание любви к Родине, к семье;
* интеграция личности в национальную и мировую культуру;
* обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

**Анализ реализации адаптированной образовательной программы в 2021 учебном году.**

* Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 115 для детей с задержкой психического развития и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение 2021 года реализовалась в возрастных группах: средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной к школе (6-7 лет). Целевой и организационный разделы программы по итогам учебного года остались без изменений. Содержательный раздел программы для детей с тяжелыми нарушениями речи остался без изменений. Содержательный раздел программы для детей с задержкой психического развития скорректирован: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Содержание, которое не может быть реализовано в силу индивидуальных особенностей детей, имеющих задержку психического развития, упростилось. Определились целевой, содержательный и организационный раздел части программы, формируемой участниками образовательного процесса (программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»). В целом адаптированные программы дошкольного образования в учебном году выполнены полностью.
* Программно-методическое обеспечение образовательного процесса определяется и утверждается в начале учебного года в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В настоящее время программно-методическое обеспечение на высоком уровне.

**Состояние воспитательной работы.**

* Контингент воспитанников МБДОУ № 115 неоднороден:
* Большинство семей воспитанников имеют по одному ребенку - 52%;
* Мальчики преобладают по количеству -82%;
* Основная масса семей – русской национальности;
* Большинство родителей со средним или средним специальным образованием – 77%;
* В ДОУ 23 детей-инвалидов, все дети с ограниченными возможностями здоровья.
* Неполные семьи – 16%;
* Семьи, имеющие 2 детей – 46%;
* Многодетные семьи – 8%.
* система воспитательной работы МБДОУ построена на принципах индивидуализации. Индивидуальные формы воспитательной и коррекционной работы сочетаются с фронтальными. Коррекционные и воспитательные мероприятия направлены на преодоление задержки психического и речевого развития детей, на адаптацию детей к социальной среде.
* в каждой группе имеются игровые уголки, уголки природы, уголки творчества, уголки безопасности, физкультурные уголки, содержание которых соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Игровой и дидактический материал постоянно обновляется и пополняется.
* кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога обеспечены необходимым дидактическим материалом. В учебном году приобретены картинный дидактический материал;
* музыкальный зал соответствует требованиям СанПиН, используется для музыкальных и физкультурных занятий. Спортивная площадка для занятий физической культурой на прогулке имеется, она оборудована прыжковой ямой, разметкой для метания и бега, футбольными воротами, спортивным оборудованием (горка, бревно для равновесия, змейка для ползания, мишень вертикальная, баскетбольное кольцо, детские тренажеры «Шагомер», «Лыжник», качалка «Колобок»). На территории ДОУ имеются огород на 3 грядки, цветники и клумбы на каждой групповой площадке, по периметру здания. В мае посажены кусты сирени перед центральным входом. Кустарники периодически подстригаются, деревья побелены и окопаны. Трава скашивается 2-3 раза в летний период. Состояние веранд и игровых площадок удовлетворительное. На групповых и спортивной площадках имеются спортивные комплексы, качели. Все оборудование находится в исправном состоянии.

**Работа по изучению мнения участников образовательных отношений**

**о деятельности МБДОУ.**

* изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится путем анкетирования, а так же из бесед и устных запросов родителей;
* анализ итогов работы показал, что большую активность родители (законные представители) проявляют в устных беседах;
* по результатам опросов родителей (законных представителей) образовательных отношений были скорректированы планы совместных мероприятий. Ввиду ограничительных мер мероприятия с родителями в 2021 году проходили в он-лайн режиме или заочно.

**Организации учебного процесса.**

- учебный план МБДОУ составлен в соответствии с требованиями СанПиН, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Он содержит информацию о количестве коррекционных занятий в неделю, об организации непосредственно образовательной деятельности, об организации образовательной деятельности в течение дня: график НОД на неделю с учетом учебной нагрузки и соотношения НОД познавательного и физического и художественно-эстетического цикла, сетка образовательной деятельности в утренний и вечерний отрезок времени на 2 недели, график занятий музыкой и физической культурой, график вечеров развлечений. Учебный план выполнен;

* образовательная нагрузка на воспитанников распределена равномерно с учетом их возрастных особенностей: средняя группа – 40 минут в день в утренний отрезок времени, старшая группа – 45 минут в утренний период, 20-25 минут в вечерний период 3 раза в неделю, подготовительная к школе группа – 1 час 30 минут в утренний период и 30 минут в вечерний период 3 раза в неделю. Между занятиями организуются динамические паузы и перерывы по 10 минут в каждой группе. Занятия, требующие повышенной нагрузки (ФЭМП) проводятся во вторник, среду, четверг;
* в ДОУ используются следующие формы работы: индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по всем видам деятельности, фронтальные музыкальные занятия и занятия физической культурой, коррекционные занятия индивидуальные по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, кружковые занятия, вечера развлечений, праздничные мероприятия. Все формы работы проводятся с применением игровых методов и приемов;
* принцип преемственности обучения соблюдается во всех группах;
* деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников организуется всеми педагогами ДОУ в соответствии с коррекционными программами и адаптированной программой дошкольного образования: использование дополнительных стимулов (наклейки, мини-призы) – учителя-дефектологи и учителя-логопеды, наблюдения, опыты, игры с водой и песком – воспитатели, педагог-психолог, сюжетно-ролевые игры, просмотр познавательных документальных фильмов о природе, познавательные презентации по лексическим темам - воспитатели;
* в ДОУ постоянно ведется работа по совершенствованию предметно-развивающей среды: внесение новых игрушек, детской литературы, создание выставок и мини-музеев, оформление макетов и моделей.

**Качество кадрового обеспечения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | не аттестовано | аттестованы на соответствие | I категория | высшая категория | % аттестованных |
|  |  |  |  |
| Заведующий детским садом | **-** | **1** | - | - | 100% |
| Заместитель заведующего по УВР |  | 1 | - | - | 100% |
| Воспитатели 8 человек | 1 | - | 1 | 6 | 89% |
| Музыкальный руководитель | - | 1 | - |  | 100% |
| Учитель-дефектолог | - | - | - | 3 | 100% |
| Учитель – логопед | 1 | - | - | 1 | 100% |
| Педагог-психолог | - | - | - | 1 | 100% |
| Инструктор по физической культуре | - |  | - | 1 | 100% |
| **И т о г о:** | **2 – 11%** | **3 – 17%** | **1– 5%** | **12 – 67%** | **100%** |

**Анализ профессионального уровня кадров.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего работников | Образование | | | |
| высшее педагогическое | среднее профессиональное | среднее | % работников с соответствующим образованием |
| Заведующий ДОУ | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Заместитель заведующего по УВР | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Воспитатель | 8 | 2 | 6 |  | 100% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Учитель-дефектолог | 3 | 3 |  |  | 100% |
| Учитель – логопед | 2 | 2 |  |  | 100% |
| Педагог-психолог | 1 |  | 1 |  | 100% |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  | 100% |
| **И т о г о:** | **18** | **11 – 61%** | **7 – 39%** | **0** | **100%** |

**Стаж работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
| 1. - 17% | 1 - 6% | 4 - 22% | 10 - 55% |

* имеется график прохождения курсов повышения квалификации;
* Государственные и отраслевые награды имеют: заведующий МБДОУ – заслуженный учитель РФ, 1 учитель-логопед – отличник Народного образования, 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
* 100% педагогических работников работают в МБДОУ на штатной основе;
* движение кадров за последние пять лет: в МБДОУ приняты 1 учитель-дефектолог, 2 воспитателя, 1 педагог-психолог и 1 инструктор по физической культуре;
* молодых специалистов в МБДОУ нет;
* в МБДОУ ведется плановая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2021 учебном году работали:
* методическое объединение для учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Рассматривались вопросы развития речи детей с ОВЗ. По итогам заседаний были составлены методические рекомендации для воспитателей и родителей.
* методическое объединение воспитателей. Рассматривались вопросы организации речевой деятельности в процессе режимных моментов.
* семинары с педагогом-психологом. Освещены теоретические и практические вопросы работы с детьми, имеющими нарушения аутического спектра.
* просмотры педагогической деятельности. Открытые показы образовательной деятельности по развитию речи (учитель-дефектолог старшей группы, подготовительной группы), игры на развитие психических процессов (педагог-психолог), музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре – вечера развлечений, мастер-классы;
* заседания Педагогического совета. Были рассмотрены вопросы применения нетрадиционных методов и приемов коррекционной деятельности (педагогические проекты, нетрадиционные методические пособия).
* в 2021 году МБДОУ было на 100% укомплектовано педагогическими кадрами;
* в МБДОУ создана и работает комиссия по установлению надбавок к должностным окладам и стимулирующих выплат;
* документация по аттестации педагогических работников хранится в методическом кабинете. Нормативные документы (законы, постановления, приказы) имеются пополняются своевременно. Приказ о создании аттестационной комиссии МБДОУ на 2021 год имеется, папка методических материалов для подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и на аттестацию по присвоению I и высшей квалификационных категорий имеется, график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2020-2025 годы имеется.

**Качество учебно-методического обеспечения.**

* система методической работы МБДОУ направлена на решение задач годового плана.
* для решения поставленных задач в учебном году проведены: заседания Педагогических советов; семинар «Психологизация педагогического процесса в дошкольном учреждении»; тематические проверки;
* формы организации методической работы в 2021 году: просмотр педагогической деятельности, выступление, практический семинар, деловая игра, творческая мастерская. Наиболее продуктивные формы – деловая игра, творческая мастерская;
* в 2021 году продолжается применение педагогами интерактивных средств обучения (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций познавательного характера, использование компьютерных программ, песочный электронный стол).

**Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

* обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на 95%. Пополнения требуют разделы: детская литература, речевое развитие детей с ЗПР и ТНР, планирование образовательной деятельности воспитателями дошкольных групп;
* МБДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта);
* сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям. Информация на сайте регулярно обновляется. Количество посещений сайта МБДОУ родителями невелико, причины: отсутствие выхода в Интернет в семьях воспитанников;
* информация о деятельности МБДОУ открыта и доступна для всех категорий граждан.

**Качество материально-технической базы.**

* уровень социально-психологической комфортности образовательной среды достаточно высокий как для воспитанников, так и для сотрудников ДОУ: имеется все необходимое оборудование для организации педагогического процесса (детская мебель, игрушки, посуда, сантехническое оборудование) и для работы сотрудников (рабочий инвентарь, помещения для переодевания, технологическое оборудование);
* списочный состав воспитанников соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;
* площади, используемых для образовательного процесса:
* групповые комнаты оборудованы новыми игровыми стенками и стеллажами, детскими столами и стульями в достаточном количестве по списочному составу, мебель промаркирована и подобрана по росту детей, игровой материал имеется в достаточном количестве, в каждой группе имеется сухой бассейн, велотренажер, в каждой группе имеется уголок природы, уголок творчества, магнитофон, дидактический материал для организации образовательной деятельности, мольберты, настенные доски;
* кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов оборудованы детской мебелью в достаточном количестве, настенными магнитными досками и мольбертами, дидактическим демонстрационным и раздаточным материалом, методическими пособиями, раковиной. зеркалами;
* кабинет педагога-психолога оборудован детской мебелью, сенсорным столом, сухим бассейном, песочным столом, релаксационными креслами, игровым материалом;
* музыкальный зал оборудован для проведения музыкальных и физкультурных занятий: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с музыкой и аудиокассеты, телевизор, детская мебель, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, стойки для прыжков в высоту, обручи, гантели, флажки, сенсорные дорожки, доски, скамейки, канат, косички, мешочки с песком, гимнастические палки);
* для проведения прогулки и физической культуры на свежем воздухе имеются групповые участки, отремонтированы 3 веранды, спортивный комплекс с горкой – 3 шт., спортивное оборудование (бревно, змейка, футбольные ворота, вертикальная мишень, баскетбольное кольцо, детские тренажеры), песочницы, качели, МАФ – автобус, машинки-качалки, прыжковая яма, беговая дорожка, огород, сад, цветники и клумбы, произведен ремонт ограждения территории ДОУ, уличного освещения;
* технические средства обучения: магнитофоны – 4, телевизор – 1, музыкальный центр – 1, мультимедийная установка с экраном – 1, ноутбук – 1;
* кухня, прачечный блок, группы полностью оборудованы посудой, мебелью, уборочным инвентарем. Приобретен жарочный шкаф, электрический привод. Имеются стиральные машины-автоматы;

**Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

* имеется автоматическая пожарная сигнализация - голосовая, средства пожаротушения - огнетушители, тревожная кнопка, камеры слежения - 16, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; на входные двери установлены электронные замки; ворота постоянно находятся в закрытом состоянии; на калитке установлен кодовый замок;
* состояние пожарной безопасности соответствует нормативам;
* учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся в соответствии с планом – 1 раз в квартал.

**Состояние территории МБДОУ.**

* ограждение по периметру здания МБДОУ не нарушено;
* МБДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков рядом с ДОУ не предусмотрено;
* хозяйственная площадка расположена в соответствии с правилами, мусоросборники (1) закрыты крышками, расположены на асфальтовом покрытии.

**Качество медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

* медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ – детская городская поликлиника № 4, договор с ней о порядке медицинского обслуживания воспитанников заключен. Медицинский кабинет МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, лицензирован, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами;
* сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, у делопроизводителя имеется план-график прохождения медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения. Все сотрудники МБДОУ имеют санитарные книжки;

Случаев травматизма и отравлений в учебном году не было.

* предписаний надзорных органов в учебном году не имелось;
* защита воспитанников от перегрузок осуществляется на основании СанПиН. Педагоги МБДОУ ведут наблюдения за поведением воспитанников и при проявлении признаков переутомления принимают меры: досрочное окончание образовательной деятельности, смена характера деятельности, индивидуальный подход в организации дневного сна и прогулки. Для предупреждения переутомления предусмотрены динамические паузы между коррекционными занятиями, физкультминутки, образовательная деятельность познавательного цикла составляет 50% времени, 50% - занятия художественно-эстетического цикла и занятия физической культурой. В каждой группе 1 раз в неделю проводится занятие физической культурой на улице (в теплое время года – все занятия физической культурой проводятся на улице). 2 раза в месяц в каждой группе проводятся музыкальное и физкультурное развлечение;
* после дневного сна в каждой группе проводится гимнастика пробуждения;
* еженедельно воспитатели групп планируют и проводят образовательную деятельность по воспитанию привычек здорового образа жизни (ситуативные беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, рассказы, просмотр мультфильмов соответствующего содержания). В течение учебного года проводилась работа с родителями по формированию основ здорового образа жизни: консультации индивидуальные и групповые, частичное анкетирование, выпуск стенгазет, выставка рисунков и фотографий «В здоровом теле – здоровый дух!», совместные физкультурные вечера развлечений, детский спортивный праздник «Зарница»;
* мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников проводятся систематически. Прием новых детей в МБДОУ осуществляется постепенно. С детьми проводит работу воспитатель, педагог-психолог. На каждого вновь поступающего ребенка заполняется карта адаптации. В режим дня вносятся коррективы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. В каждой группе имеются листы здоровья с медицинскими рекомендациями для каждого ребенка.

**Качество организации питания.**

* пищеблок в МБДОУ имеется, оборудован необходимым инвентарем и техническим оборудованием; питание детей осуществлял ООО «Город Кафе»;
* работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи организована на высоком уровне: ведется ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, за организацией питания детей в группах;
* качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания исследуется ежегодно в соответствии с программой производственного контроля; объём порций, наличие контрольного блюда контролируются ежедневно; хранение проб (48 часовое) организовано в соответствии с СанПиН; питьевой режим соблюдается, во всех группах имеются графики смены кипяченой воды;
* приказы по организации питания имеются на календарный год, графики получения питания имеются на теплый и холодный периоды, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно; 10-ти дневное меню, картотека блюд имеются; таблицы запрещённых продуктов, норм питания имеются; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию имеется на группах (листы здоровья) и в медицинском кабинете;
* условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке созданы;
* предписаний надзорных органов по организации питания воспитанников и соблюдению правил безопасности на пищеблоке не имеется.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

* Имеется положение, регламентирующее функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* в годовом плане имеется раздел по организации контроля в МБДОУ;
* информация о плане контрольных мероприятий на каждый месяц вывешивается на стенде методической работы. О тематической проверке педагогические работники предупреждаются за 7-10 дней до начала проверки;
* проводимые мероприятия внутреннего контроля в 2021 учебном году: оперативный и предупредительный контроль по плану работы МБДОУ; мониторинг здоровья и мониторинг выполнения образовательных программ;

**Анализ показателей МБДОУ, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек  0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 человек  100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 40 человек  100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек  0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек /61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/73% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек/67% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 3 человека/ 10человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |