муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 115

**Режим занятий обучающихся**

**на 2022-2023 учебный год.**

Принято:

на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ № 115

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Басырова.

Приказ № 134 от «31».08.2022 г.

**Режим занятий воспитанников в средней группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | | УТРО | НОД | ВЕЧЕР | |
| понедельник | | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картинок  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры и упражнения на развитие общения со взрослыми  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики | |
| вторник | | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие фонематического слуха  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Музыка  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Аппликация/ конструирование | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором | |
| среда | | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура  Познавательное развитие сенсорное воспитание) | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским народным творчеством  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения (неживая природа) | |
| четверг | | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из крупного строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура  Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Лепка | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на сравнение, группировку и классификацию предметов | |
| пятница | | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками  **Речевое развитие.** Показ театра (настольный, фланелеграф, бибабо, пальчиковый)  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Физическая культура  Рисование | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре | |
| 2 неделя | УТРО | | НОД | | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Хоровое пение  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Физическая культура  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на развитие общения со сверстниками  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Музыка  Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Аппликация/ конструирование | | **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)  **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из природного, бросового материала |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту  **Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Физическая культура  Познавательное развитие сенсорное воспитание) | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры природоведческого содержания, рассматривание картин, беседы (живая природа) |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из мелкого строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Физическая культура  Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Лепка | | **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы, рассматривание картин о здоровье. |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Речевое развитие.** Коммуникативные речевые игры с элементами инсценировок  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Физическая культура  Рисование | | **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре |

**Режим занятий в старшей группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | | НОД | | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Музыка  Лепка | | **Познавательное развитие.** Рассматривание предметов и картин  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие речевого восприятия  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Аппликация/конструирование  Физическая культура | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина)  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором. |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Речевое развитие/чтение художественной литературы  Физическая культура на прогулке | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским устным народным творчеством  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Речевое развитие (развитие речевого восприятия)  Физическая культура  Рисование | | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Трудовые поручения в уголке природы  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры  **Речевое развитие.** Театрализованные игры.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Музыка  Рисование | | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с видами изобразительного искусства.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование культурно-гигиенических навыков |
| 2 неделя | УТРО | НОД | | ВЕЧЕР | |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками рисования  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Музыка  Лепка | | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Социально-коммуникативное развитие.** Обучение сюжетно-ролевой игре  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики | |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры и упражнения на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Рассматривание предметов народно-прикладного искусства. Художественный труд  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Аппликация/конструирование  Физическая культура | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения.  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание)  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах | |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, из природного, бросового материала.**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  Речевое развитие/чтение художественной литературы  Физическая культура на прогулке | | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Речевое развитие.** Знакомство с детскими писателями и поэтами, произведениями классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы | |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование из мелкого строительного материала  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (развитие речевого восприятия)  Физическая культура  Рисование | | **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Социально-коммуникативное развитие.** Поручения в группе, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье | |
| пятница | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Речевое развитие.** Игры-драматизации  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Музыка  Рисование | | **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью, с детскими иллюстраторами.  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память)  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые упражнения на формирование полезных привычек | |

**Режим занятий в подготовительной группе (ЗПР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Лепка  Физическая культура | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Музыка  Познавательное развитие (ФЭМП)  Рисование (вечер) | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений  **Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение классической и современной литературы  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ФЭМП)  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Физическая культура | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке. Знакомство с архитектурой и скульптурой. |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами.  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  Познавательное развитие (ФЭМП)  Физическая культура на прогулке  Аппликация/конструирование (вечер) | **Речевое развитие.** Слушание литературных произведений в аудиозаписи  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  Рисование  Музыка | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах |
| 2 нед. | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Лепка  Физическая культура | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Музыка  Познавательное развитие (ФЭМП)  Рисование (вечер) | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание).  **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала**  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Познавательное развитие (ФЭМП)  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Физическая культура | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография)  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы  **Физическое развитие.** Упражнения на развитие мелкой моторики |
| четверг | **Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  Познавательное развитие (ФЭМП)  Физическая культура на прогулке  Аппликация/конструирование (вечер) | **Речевое развитие.** Игры-драматизации по сказкам и литературным произведениям  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье |
| пятница | **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.  **Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)  Рисование  Музыка | **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты. |

**Режим занятий в старшей группе (ТНР) МБДОУ № 115.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках  **Речевое развитие.** Игры на развитие активного и пассивного словаря  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с живописью. Знакомство с архитектурой и скульптурой.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Физическая культура на прогулке | **Познавательное развитие.** Познавательно-исследовательская деятельность  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по лепке.  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со взрослыми. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа  **Художественно-эстетическое развитие.** Слушание музыки. Знакомство с композиторами.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Музыка | **Социально-коммуникативное развитие.** Культура взаимоотношений  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (цвет, форма, величина), мышления  **Речевое развитие.** Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение литературы |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Освоение правил дорожного движения  **Художественно-эстетическое развитие.** Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Физическая культура  Лепка/аппликация | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения  **Художественно-эстетическое развитие.** Игры с пластмассовым конструктором |
| четверг | **Речевое развитие.** Театрализованные игры (настольный театр, …)  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений  Музыка | **Речевое развитие.** Театрализованные игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд в природном уголке  **Познавательное развитие.** Игры на развитие мышления  **Физическое развитие.** Игры на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из строительного материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию количественных представлений  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Рисование/конструирование  Физическая культура | **Познавательное развитие.** Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах  **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме семья, детский сад, родной город.  **Художественно-эстетическое развитие.** Хороводные игры с пением |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя | УТРО | НОД | ВЕЧЕР |
| понедельник | **Социально-коммуникативное развития.** Рассматривание картин, беседы о предметах и явлениях окружающего мира  **Речевое развитие.** Игры на развитие грамматического строя речи  **Художественно-эстетическое развитие.** Знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)  Физическая культура на прогулке | **Познавательное развитие.** Дидактические игры на формирование представлений об окружающем мире  **Художественно-эстетическое развитие.** Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах  **Социально-коммуникативное развитие.** Игры на развитие общения со сверстниками. Обогащение сюжетно-ролевой игры |
| вторник | **Речевое развитие.** Игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений.  **Художественно-эстетическое развитие.** Беседы об искусстве  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Речевое развитие (чтение художественной литературы)  Музыка | **Социально-коммуникативное развитие.** Игры с правилами социального содержания. Эмоции людей  **Познавательное развитие.** Дидактические игры на развитие сенсорики (вкус, запах, осязание).  **Речевое развитие.** Беседы о книгах. Литературные викторины |
| среда | **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на обучение правилам безопасности в быту и на улице  **Художественно-эстетическое развитие.** Художественный труд. Знакомство с декоративно-прикладным искусством  **Физическое развитие.** Динамические паузы, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Физическая культура  Лепка/аппликация | **Социально-коммуникативное развитие.** Развитие общения, эмоциональной сферы детей (развлечение)  **Познавательное развитие.** Дидактические игры экологического содержания, рассматривание картин, беседы о природе  **Художественно-эстетическое развитие.** Лепка (тесто, пластилинография) |
| четверг | **Речевое развитие.** Игры на развитие связной речи  **Социально-коммуникативное развитие.** Игровые ситуации на усвоение норм и правил поведения со сверстниками  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений  Музыка | **Речевое развитие.** Театрализованные игры  **Социально-коммуникативное развитие.** Коллективный труд, рассматривание картин о труде взрослых, дежурство.  **Познавательное развитие.** Наше здоровье  **Физическое развитие.** Игры и упражнения на развитие мелкой моторики |
| пятница | **Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги, природного, бросового материала**  **Познавательное развитие.** Дидактические игры по формированию представлений о времени и пространстве. Знакомство с историей предметов.  **Физическое развитие.** Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений | Логопедическое занятие  Рисование/конструирование  Физическая культура | **Художественно-эстетическое развитие.** Упражнения на развитие графомоторных умений  **Познавательное развитие.** Игровые упражнения на развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Головоломки, лабиринты.  **Социально-коммуникативное развитие.** Беседы, игры, конкурсы по теме наше государство, наша планета |

**Режим занятий (дня)** (холодный период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа ЗПР** | **Старшая группа ЗПР** | **Подготови-тельная группа ЗПР** | **Старшая группа ТНР** |
| Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная коррекционная работа | 7.00-7.55 | 7.00-8.05 | 7.00-8.25 | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика | 7.55-8.05 | 8.05-8.15 | 8.25-8.35 | 8.15-8.25 |
| Игры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.50 | 8.15-8.50 | 8.35-8.55 | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность, коррекционные занятия, динамические паузы | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  9.35-10.00 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 10.10-10.20 | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.10 | 10.10-12.25 | 10.50-12.35 | 10.10-12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 12.10-12.30 | 12.25-12.35 | 12.35-12.40 | 12.25-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 12.35-13.00 | 12.40-13.05 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, спокойные игры, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.05-15.05 | 13.00-15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.05-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 |
| Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы | 15.30-16.40 | 15.35-16.40 | 15.35-16.40 | 15.35-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | 16.040-17.00 | 16.40-17.00 | 16.40-17.00 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |

**Режим занятий (дня)** (теплый период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимный момент** | **Средняя группа** | **Старшая группа ЗПР** | **Подготови-тельная группа ЗПР** | **Старшая группа ТНР** |
| Прием, осмотр, игры | 7.00-7.50 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 7.50-8.00 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.00-8.10 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.00-8.20 | 8.10-8.25 | 8.20-8.30 | 8.10-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20- 8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 | 8.25-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность на прогулке | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.25 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9.20-12.00 | 9.25-12.15 | 9.30-12.20 | 9.25-12.15 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.10-10.20 | 9.55-10.05 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.15 | 12. 15-12.30 | 12.20-12.35 | 12. 15-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.45 | 12.30-13.00 | 12.35-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.30-16.30 | 15.30-16.35 | 15.30-16.45 | 15.30-16.35 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | 16.35-17.00 | 16.45-17.10 | 16.35-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.10-19.00 | 17.00-19.00 |
| Уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |